

La hausse des droits de scolarité réduirait-elle l'accessibilité aux études universitaires?

Annexe

PRÉCISIONS SUR LE TEXTE

Note à propos du graphique 1

Le choix du groupe d'âge des 20-21 ans pour le calcul des taux de participation est motivé par les considérations spécifiques. L'âge d'entrée à l'université pour le Québec étant différent de celui des autres provinces canadiennes, nous avons choisi d'inclure uniquement les étudiants de 20 et 21 ans pour éliminer le biais que pourrait causer la présence d'étudiants de 19 ans. Une partie d'entre eux ne sont pas encore inscrits à l'université, mais sont encore probablement au cégep, ce qui réduit l'ampleur des données pour les taux de participation au Québec. Nous avons également exclu les étudiants de 22 ans puisqu'une portion a pu avoir déjà obtenu un diplôme universitaire et donc ne pas compter dans le taux de participation.

Les observations sur la relation entre taux de participation et droits de scolarité demeurent vraies si on considère d'autres années et d'autres groupes d'âge.

DONNÉES ADDITIONNELLES

Tableau 1: Comparaison des droits de scolarité entre les provinces

		Québec	Ontario	N.-É.	Canada
Droits de scolarité (\$)	1993-94	1550	2076	2701	2023
	2003-04	1862	4923	5557	4025
	Variation 1993-03 (%)	20	137	105	98
Droits de scolarité en % des recettes totales des universités	1991	7,2	13,3	14,1	11,3
	2001	10,7	25,7	25,9	19,6
	2002	9,2	25,3	26,2	19,2

Note: Le chiffre pour le Canada est une moyenne pondérée selon le nombre d'étudiants par établissement et par domaine d'études.

Sources: pour les droits de scolarité Statistique Canada: *Le Quotidien*, 20 août 2003, pour les droits de scolarité en pourcentage des recettes totales: Banque de données CANSIM, tableau 385-0007, et calculs de l'auteur.

Tableau 2: Taux de chômage selon le niveau de scolarité, 2002

	Total	Sans grade universitaire	Avec grade universitaire
Canada	7,7	8,3	5,0
N.-É.	9,7	10,8	4,8
Québec	8,6	9,3	5,2
Ontario	7,1	7,6	5,4

Source: Statistique Canada, banque de données CANSIM, tableau 282-0004.

Tableau 3: Revenu moyen selon le niveau de scolarité, 2000

	Sans grade universitaire	Avec grade universitaire
Canada	33 894\$	49 966\$
N.-É.	28 061\$	42 063\$
Québec	29 608\$	47 381\$
Ontario	37 678\$	54 075\$

Source: *Tranches de salaires et traitements en dollars constants, sexe, présence d'un grade universitaire et principal domaine d'études*, Statistique Canada, 24 juillet 2003, Recensement du Canada de 2001, numéro 97-F0019XCB-01054 au catalogue.

**RÉFÉRENCES COMPLÈTES:
(selon leur apparition dans le texte)**

- Sean Junor et Alexander Usher, *Le prix du savoir: l'accès à l'éducation et la situation financière des étudiants au Canada*, Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire, 2002.
- Statistique Canada, *Enquête sur les frais de scolarité et de subsistance des étudiants à plein temps dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades*, année universitaire 2003-2004.
- Statistique Canada: *Revenu familial et participation aux études post secondaires*, octobre 2003, numéro 11F0019MIF au catalogue <http://www.statcan.ca/francais/research/11F0019MIF/11F0019MIF2003210.pdf>.
- Diane Looker et Graham Love, *Post-secondary access and student financial aid in Canada: current knowledge and research gaps*, document de travail présenté le 1er Février 2001 au Canadian Policy Research Networks, et disponible sur le site de la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire <http://www.millenniumscholarships.ca/en/research/cprn-bkgnd.pdf>.
- Lynn Barr-Telford, Fernando Cartwright, Sandrine Prasil et Kristina Shimmons, *Accès, persévérance et financement: premiers résultats de l'Enquête sur la participation aux études post-secondaires (EPÉP)*, Statistique Canada, numéro 81-595-MIF2003007 au catalogue, Septembre 2003. <http://www.statcan.ca/francais/research/81-595-MIF/81-595-MIF2003007.pdf>.
- Kelly Foley, « Pourquoi arrêter après l'école secondaire? Analyse descriptive des raisons le plus importantes ayant motivé les diplômés de l'école secondaire à ne pas poursuivre d'études post-secondaires », Fondation Canadienne des bourses d'études du millénaire, 2001. http://www.millenniumscholarships.ca/fr/recherche/foley_fr.pdf.
- James Heckman et Pedro Carneiro, « The evidence on credit constraints in post-secondary schooling », National Bureau of Economic Research, document de recherche # 9055, Juillet 2002.
- David Laidler, éditeur, *Renovating the Ivory Tower: Canadian Universities and the Knowledge Economy*, Institut C.D. Howe, Toronto, avril 2002.
- Alec Castonguay, « Le débat est relancé. La facture de l'école: une hausse des frais de scolarité déboucherait-elle sur un enseignement de meilleure qualité? », *Le Devoir*, 30 août 2003, page B1.
- Ministère de l'Éducation du Québec, *Indicateurs de l'éducation*, édition 2003 <http://www.meq.gouv.qc.ca/stat/indic03/indic03f.htm>.