



Classement des écoles

Notes importantes à propos des classements

Dans ce tableau, les écoles sont classées (du côté gauche de la page) en ordre décroissant (de 1 à 462) selon leur performance scolaire telle que mesurée d'après la cote globale sur 10 (figurant du côté droit du tableau) pour l'année scolaire 1999/2000. Sont également énumérées les statistiques moyennes de classement et de cote globale de l'école pour l'ensemble des cinq dernières années. Plus la cote globale sur 10 d'une école est élevée, plus elle se rapproche des premiers rangs. Les écoles qui ont obtenu des cotes globales identiques ont reçu le même rang. La mention « nd » figure au tableau dans les cas où l'on n'a pas pu obtenir des données historiques pour toutes les années visées.

Les écoles secondaires de la province ne figurent pas toutes aux tableaux ni au classement. En sont exclues les écoles où l'on comptait moins de 15 élèves de 5^e secondaire. Les séries de données disponibles sur ces écoles n'étaient pas suffisantes pour que l'on puisse en faire une analyse juste et raisonnable.

Sont également exclus les centres d'éducation pour adultes, les services d'éducation permanente, les institutions qui reçoivent essentiellement des élèves étrangers non résidents, les écoles dont les données étaient insuffisantes et les établissements alternatifs.

L'exclusion d'une école du *Bulletin* ne devrait nullement être considérée comme l'expression d'un jugement sur l'efficacité de cet établissement.

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999-2000	1996-2000					1999-2000	1996-2000
1	1	Montréal	École d'éducation internationale	Saint-Hubert	Secteur public francophone	10,0	10,0
1	2	Montréal	Collège Jean-de-Brébeuf	Montréal	Secteur privé, français	10,0	9,9
1	4	Montréal	Collège Saint-Hilaire	Mont-Saint-Hilaire	Secteur privé, français	10,0	9,8
1	9	Montréal	Collège Jean-Eudes	Montréal	Secteur privé, français	10,0	9,6
1	n/a	Montréal	Herzliah High School Snowdon, Section Anglaise	Montréal	Secteur privé, anglais	10,0	n/a
6	2	Montréal	Collège Regina Assumpta	Montréal	Secteur privé, français	9,9	9,9
6	6	Lanaudière	École secondaire Saint-Sacrement	Terrebonne	Secteur privé, français	9,9	9,7
6	20	Montréal	Collège Charlemagne	Pierrefonds	Secteur privé, français	9,9	9,3
9	4	Montréal	École secondaire Saint-François-Xavier	La Prairie	Secteur public francophone	9,8	9,8
9	6	Outaouais	École secondaire Saint-Joseph de Hull	Hull	Secteur privé, français	9,8	9,7
9	13	Montréal	Collège Jean-De-La-Mennais	La Prairie	Secteur privé, français	9,8	9,5
9	17	Montréal	Trafalgar School For Girls	Montréal	Secteur privé, anglais	9,8	9,4
13	9	Montréal	Pensionnat du Saint-Nom-De-Marie	Outremont	Secteur privé, français	9,7	9,6
13	13	Montréal	Collège Notre-Dame du Sacré-Cœur	Montréal	Secteur privé, français	9,7	9,5
13	25	Laurentides	Académie Sainte-Thérèse (Campus Sainte-Thérèse)	Sainte-Thérèse	Secteur privé, français	9,7	9,2
13	28	Montréal	École internationale de Montréal	Westmount	Secteur public francophone	9,7	9,1
17	13	Québec	Collège Jésus-Marie de Sillery	Sillery	Secteur privé, français	9,6	9,5
17	34	Chaudière-Appalaches	École Jésus-Marie de Beauceville	Beauceville	Secteur privé, français	9,6	8,8
17	n/a	Laval	École d'éducation internationale de Laval	Laval	Secteur public francophone	9,6	n/a
20	17	Outaouais	Collège Saint-Alexandre	Gatineau	Secteur privé, français	9,5	9,4
20	34	Québec	Collège Saint-Charles-Garnier	Québec	Secteur privé, français	9,5	8,8
20	34	Mauricie	Institut secondaire Keranna	Trois-Rivières	Secteur privé, français	9,5	8,8
20	48	Laurentides	Séminaire du Sacré-Cœur	Pointe-au-Chêne	Secteur privé, français	9,5	8,5
24	9	Montréal	Collège Saint-Louis	Lachine	Secteur public francophone	9,4	9,6
24	13	Montréal	Collège Mont-Saint-Louis	Montréal	Secteur privé, français	9,4	9,5
24	20	Lanaudière	Collège de L'Assomption	L'Assomption	Secteur privé, français	9,4	9,3
24	25	Montréal	Collège Beaubois	Pierrefonds	Secteur privé, français	9,4	9,2
24	28	Montréal	Collège Durocher Saint-Lambert (Pavillon Durocher)	Saint-Lambert	Secteur privé, français	9,4	9,1

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999-2000	1996-2000					1999-2000	1996-2000
24	34	Centre-du-Québec	Collège Clarétain de Victoriaville	Victoriaville	Secteur privé, français	9,4	8,8
30	6	Montréal	École ECS	Westmount	Secteur privé, anglais	9,3	9,7
30	17	Montréal	Séminaire de la Très Sainte-Trinité	Saint-Bruno De Montarville	Secteur privé, français	9,3	9,4
30	34	Québec	École secondaire Mont-Saint-Sacrement	St-Gabriel-de-Valcartier	Secteur privé, français	9,3	8,8
33	20	Chaudière-Appalaches	École Marcelle-Mallet	Lévis	Secteur privé, français	9,2	9,3
33	25	Montréal	Collège Sainte-Marcelline	Montréal	Secteur privé, français	9,2	9,2
35	46	Montréal	Bialik High School	Côte Saint-Luc	Secteur privé, anglais	9,1	8,6
35	107	Québec	Académie Saint-Louis (Québec)	Québec	Secteur privé, français	9,1	7,2
37	32	Montréal	Lower Canada College	Montréal	Secteur privé, anglais	9,0	8,9
37	48	Lanaudière	Académie Antoine-Manseau	Joliette	Secteur privé, français	9,0	8,5
37	101	Montréal	Académie Beth Rivkah pour Filles	Montréal	Secteur privé, français	9,0	7,3
40	20	Montréal	Villa Sainte-Marcelline	Westmount	Secteur privé, français	8,9	9,3
40	30	Montréal	École secondaire Marcellin-Champagnat	Iberville	Secteur privé, français	8,9	9,0
40	30	Montréal	École Selwyn House (Campus 2)	Westmount	Secteur privé, anglais	8,9	9,0
40	34	Montréal	Collège Sainte-Anne de Lachine	Lachine	Secteur privé, français	8,9	8,8
40	48	Québec	Séminaire Saint-François	Saint-Augustin	Secteur privé, français	8,9	8,5
40	61	Montréal	Collège de l'Ouest de L'Île	Dollard-des-Ormeaux	Secteur privé, français et anglais	8,9	8,3
40	61	Montréal	Collège Saint-Jean-Vianney	Montréal	Secteur privé, français	8,9	8,3
40	72	Montréal	École Pasteur (Pavillon Khalil-Gibran)	Montréal	Secteur privé, français	8,9	8,1
48	34	Québec	Le Petit Séminaire de Québec	Québec	Secteur privé, français	8,8	8,8
48	48	Montréal	Collège Notre-Dame-De-Lourdes	Longueuil	Secteur privé, français	8,8	8,5
48	61	Chaudière-Appalaches	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	Saint-Romuald	Secteur privé, français	8,8	8,3
48	76	Lanaudière	Collège Esther-Blondin	Saint-Jacques	Secteur privé, français	8,8	8,0
52	32	Montréal	Villa Maria	Montréal	Secteur privé, anglais et français	8,7	8,9
52	34	Montréal	Collège Saint-Maurice	St-Hyacinthe	Secteur privé, français	8,7	8,8
52	57	Estrie	Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke	Sherbrooke	Secteur privé, français	8,7	8,4
52	65	Bas-Saint-Laurent	École secondaire Notre-Dame	Rivière-du-Loup	Secteur privé, français	8,7	8,2
52	65	Montréal	Queen of Angels Academy	Dorval	Secteur privé, anglais	8,7	8,2

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999-2000	1996-2000					1999-2000	1996-2000
52	72	Centre-du-Québec	Collège Notre-Dame-De-L'Assomption	Nicolet	Secteur privé, français	8,7	8,1
58	34	Laurentides	Externat Sacré-Cœur Rosemère	Rosemère	Secteur privé, français	8,6	8,8
58	65	Montréal	Collège Antoine-Girouard	Saint-Hyacinthe	Secteur privé, français	8,6	8,2
58	95	Montréal	École Présentation de Marie	Granby	Secteur privé, français	8,6	7,5
61	44	Laval	Collège Laval	Laval	Secteur privé, français	8,5	8,7
61	48	Montréal	Collège Mont Sacré-Cœur de Granby	Granby	Secteur privé, français	8,5	8,5
61	57	Estrie	Collège du Sacré-Coeur	Sherbrooke	Secteur privé, français	8,5	8,4
61	65	Estrie	Séminaire Salésien	Sherbrooke	Secteur privé, français	8,5	8,2
61	76	Montréal	Royal West Academy	Montréal-Ouest	Secteur public anglophone	8,5	8,0
61	81	Montréal	Collège Saint-Paul	Varenes	Secteur privé, français	8,5	7,9
67	20	Montréal	Collège de Montréal	Montréal	Secteur privé, français	8,4	9,3
67	34	Montréal	L'École Sacré-Cœur de Montréal	Montréal	Secteur privé, anglais	8,4	8,8
67	57	Laurentides	Académie Lafontaine	Lafontaine	Secteur privé, français	8,4	8,4
67	107	Québec	École Saint-Pierre	Île-aux-Coudres	Secteur public francophone	8,4	7,2
71	44	Montréal	Herzliah High School de Saint-Laurent	Saint-Laurent	Secteur privé, anglais	8,3	8,7
71	48	Montréal	École Beth Jacob (Section Anglaise)	Outremont	Secteur privé, anglais	8,3	8,5
71	48	Montréal	L'Académie Hébraïque (Section Anglaise)	Côte-Saint-Luc	Secteur privé, anglais	8,3	8,5
71	61	Mauricie	Collège Marie-De-L'Incarnation	Trois-Rivières	Secteur privé, français	8,3	8,3
71	65	Montréal	École secondaire Jeanne-Normandin	Montréal	Secteur privé, français	8,3	8,2
76	46	Mauricie	Séminaire Sainte-Marie	Shawinigan	Secteur privé, français	8,2	8,6
76	48	Chaudière-Appalaches	Collège de Lévis	Lévis	Secteur privé, français	8,2	8,5
76	84	Montréal	École secondaire Saint-Joseph (Campus Bourdages)	St-Hyacinthe	Secteur privé, français	8,2	7,7
76	120	Montréal	Collège Héritage de Châteauguay	Châteauguay	Secteur privé, français	8,2	7,0
76	301	Montréal	École secondaire Herzliah Snowdon, Section Française	Montréal	Secteur privé, français	8,2	5,5
81	9	Saguenay — Lac-Saint-Jean	École secondaire Kénogami	Jonquière	Secteur public francophone	8,1	9,6
81	107	Estrie	Collège Notre-Dame des Servites	Ayer's Cliff	Secteur privé, français	8,1	7,2
81	145	Estrie	École du Sentier	Rock Forest	Secteur public francophone	8,1	6,7
84	57	Montréal	L'École Arménienne Sourp Hagop	Montréal	Secteur privé, français	8,0	8,4

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999–2000	1996–2000					1999–2000	1996–2000
84	72	Lanaudière	Collège Champagneur	Rawdon	Secteur privé, français	8,0	8,1
84	76	Centre-du-Québec	École secondaire Mont-Bénilde	Bécancou	Secteur privé, français	8,0	8,0
84	84	Québec	École secondaire de Rochebelle	Sainte-Foy	Secteur public francophone	8,0	7,7
88	72	Montréal	Collège Charles-Lemoyne (Pavillon L'Envol)	Longueuil	Secteur privé, français	7,9	8,1
88	76	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Séminaire de Chicoutimi, Services Éducatifs	Chicoutimi	Secteur privé, français	7,9	8,0
88	81	Montréal	Loyola High School	Montréal	Secteur privé, anglais	7,9	7,9
88	84	Montréal	École Saint-Georges de Montréal (Campus 1)	Montréal	Secteur privé, anglais	7,9	7,7
88	95	Québec	Collège de Champigny	Sainte-Foy	Secteur privé, français	7,9	7,5
88	101	Bas-Saint-Laurent	Collège de Sainte-Anne-de-la-Pocatière	La Pocatière	Secteur privé, français	7,9	7,3
94	76	Montréal	École Louise-Trichet	Montréal	Secteur public francophone	7,8	8,0
94	84	Outaouais	École secondaire Sieur-De-Coulonge	Fort-Coulonge	Secteur public francophone	7,8	7,7
94	101	Montréal	Collège Français secondaire Longueuil	Longueuil	Secteur privé, français	7,8	7,3
94	107	Québec	École secondaire Mont-Sainte-Anne	Beaupré	Secteur public francophone	7,8	7,2
98	48	Montréal	École Communautaire Belz (Campus 1, Filles, Sect. Angl.)	Outremont	Secteur privé, anglais	7,7	8,5
98	65	Estrie	Séminaire de Sherbrooke	Sherbrooke	Secteur privé, français	7,7	8,2
98	84	Montréal	Vincent Massey Collegiate	Montréal	Secteur public anglophone	7,7	7,7
98	120	Québec	École secondaire Louis-Jobin	Saint-Raymond	Secteur public francophone	7,7	7,0
98	130	Montréal	L'Académie Centennale (Campus 1)	Montréal	Secteur privé, anglais	7,7	6,9
98	183	Québec	École secondaire Saint-Marc	Saint-Marc-des-Carières	Secteur public francophone	7,7	6,3
104	65	Montréal	Institut Reine-Marie	Montréal	Secteur privé, français	7,6	8,2
104	84	Québec	Externat Saint-Jean-Eudes de Charlesbourg	Charlesbourg	Secteur privé, français	7,6	7,7
104	101	Estrie	École secondaire de Bromptonville	Bromptonville	Secteur privé, français	7,6	7,3
104	137	Montréal	École secondaire Félix-Leclerc	Pointe-Claire	Secteur public francophone	7,6	6,8
104	160	Montréal	Collège Français secondaire Montréal	Montréal	Secteur privé, français	7,6	6,5
104	160	Mauricie	École secondaire du Rocher	Grand-Mère	Secteur public francophone	7,6	6,5
104	194	Mauricie	École secondaire Sainte-Ursule	Trois-Rivières	Secteur public francophone	7,6	6,2
104	206	Mauricie	École secondaire L'Escale	Louiseville	Secteur public francophone	7,6	6,1
112	92	Montréal	Académie Michèle-Provost	Montréal	Secteur privé, français	7,5	7,6

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999–2000	1996–2000					1999–2000	1996–2000
112	95	Centre-du-Québec	Collège Saint-Bernard	Drummondville	Secteur privé, français	7,5	7,5
112	101	Montréal	École Pierre-Laporte	Mont-Royal	Secteur public francophone	7,5	7,3
115	92	Montréal	École Saint-Edmond	Greenfield Park	Secteur public francophone	7,4	7,6
115	100	Montréal	École secondaire Saint-Georges	Senneville	Secteur public francophone	7,4	7,4
115	156	Mauricie	École secondaire Chavigny	Trois-Rivières-Ouest	Secteur public francophone	7,4	6,6
115	206	Estrie	École secondaire La Ruche et La Relance	Magog	Secteur public francophone	7,4	6,1
119	92	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Le Lycée du Saguenay	Chicoutimi	Secteur privé, français	7,3	7,6
119	107	Québec	École secondaire François-Bourrin	Beauport	Secteur privé, français	7,3	7,2
119	115	Lanaudière	École Thérèse-Martin	Joliette	Secteur public francophone	7,3	7,1
119	120	Montréal	Collège Rachel	Montréal	Secteur privé, français	7,3	7,0
119	183	Québec	École secondaire Donnacona	Donnacona	Secteur public francophone	7,3	6,3
119	n/a	Lanaudière	École Paul-Arseneau	L'Assomption	Secteur public francophone	7,3	n/a
125	84	Montréal	Collège Charles-Lemoyne (Pavillon L'Actuel)	Ville Sainte-Catherine	Secteur privé, français	7,2	7,7
125	101	Chaudière-Appalaches	Polyvalente de Saint-Georges	Saint-Georges	Secteur public francophone	7,2	7,3
125	107	Québec	Séminaire des Pères Maristes	Sillery	Secteur privé, français	7,2	7,2
125	120	Lanaudière	Joliette High School	Joliette	Secteur public anglophone	7,2	7,0
125	156	Mauricie	École Académie Les Estacades	Cap-de-la-Madeleine	Secteur public francophone	7,2	6,6
125	173	Montréal	École Face	Montréal	Secteur public francophone	7,2	6,4
131	95	Mauricie	Séminaire Saint-Joseph de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Secteur privé, français	7,1	7,5
131	115	Montréal	Collège Mont-Royal	Montréal	Secteur privé, français	7,1	7,1
131	120	Estrie	Collège Rivier	Coaticook	Secteur privé, français	7,1	7,0
131	120	Québec	École Cardinal-Roy	Québec	Secteur public francophone	7,1	7,0
131	120	Montréal	École Sophie-Barat	Montréal	Secteur public francophone	7,1	7,0
131	130	Montréal	École Chrétienne Emmanuel	Dollard-des-Ormeaux	Secteur privé, anglais	7,1	6,9
131	130	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Les Services Éducatifs du Séminaire Marie-Reine-Du-Clergé	Métabetchouan	Secteur privé, français	7,1	6,9
131	145	Chaudière-Appalaches	Polyvalente de Lévis	Lévis	Secteur public francophone	7,1	6,7
131	183	Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	École Esdras-Minville	Grande-Vallée	Secteur public francophone	7,1	6,3
140	120	Québec	Polyvalente de Charlesbourg	Charlesbourg	Secteur public francophone	7,0	7,0

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999-2000	1996-2000					1999-2000	1996-2000
140	130	Mauricie	École Le Sentier	Cap-de-la-Madeleine	Secteur public francophone	7,0	6,9
140	130	Montréal	École Wilfrid-Léger	Waterloo	Secteur public francophone	7,0	6,9
140	247	Chaudière-Appalaches	Polyvalente des Appalaches	Sainte-Justine	Secteur public francophone	7,0	5,8
140	247	Côte-Nord	Polyvalente Horizon-Blanc	Fermont	Secteur public francophone	7,0	5,8
145	115	Chaudière-Appalaches	Polyvalente Veilleux	Saint-Joseph-de-Beauce	Secteur public francophone	6,9	7,1
145	137	Chaudière-Appalaches	École secondaire Albert-Carrier	Thetford Mines	Secteur public francophone	6,9	6,8
145	137	Montréal	Fine Arts Core Education School (F.A.C.E.)	Montréal	Secteur public anglophone	6,9	6,8
145	137	Chaudière-Appalaches	Polyvalente des Abénaquis	Saint-Prosper	Secteur public francophone	6,9	6,8
145	160	Montréal	École Saint-Luc	Montréal	Secteur public francophone	6,9	6,5
145	160	Montréal	École secondaire Jean Xxiii	Dorval	Secteur public francophone	6,9	6,5
145	173	Montréal	École Joseph-François-Perreault	Montréal	Secteur public francophone	6,9	6,4
145	206	Québec	Polyvalente Ancienne-Lorette	L'Ancienne-Lorette	Secteur public francophone	6,9	6,1
145	206	Estrie	Polyvalente Louis-Saint-Laurent	East Angus	Secteur public francophone	6,9	6,1
145	247	Centre-du-Québec	École Sainte-Marie	Princeville	Secteur public francophone	6,9	5,8
155	95	Laurentides	École secondaire Rive-Nord	Bois-des-Filion	Secteur public francophone	6,8	7,5
155	107	Montréal	Yeshiva Gedola Merkaz Hatorah (Section Anglaise)	Montréal	Secteur privé, anglais et français	6,8	7,2
155	145	Québec	École Saint-Pierre-Les Sentiers	Charlesbourg	Secteur public francophone	6,8	6,7
155	194	Montréal	École André-Laurendeau	Saint-Hubert	Secteur public francophone	6,8	6,2
155	206	Lanaudière	École Félix-Leclerc	Repentigny	Secteur public francophone	6,8	6,1
155	206	Québec	École secondaire de Neufchâtel	Québec	Secteur public francophone	6,8	6,1
155	n/a	Centre-du-Québec	École Jean-Raimbault	Drummondville	Secteur public francophone	6,8	n/a
162	130	Montréal	École des Sources	Dollard-des-Ormeaux	Secteur public francophone	6,7	6,9
162	137	Québec	École Le Sommet	Charlesbourg	Secteur public francophone	6,7	6,8
162	145	Estrie	Richmond Regional High School	Richmond	Secteur public anglophone	6,7	6,7
162	160	Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	Polyvalente C.-E.-Pouliot (Français)	Gaspé	Secteur public francophone	6,7	6,5
162	173	Montréal	École Monseigneur-Euclide-Théberge	Mariville	Secteur public francophone	6,7	6,4
162	194	Bas-Saint-Laurent	École Polyvalente de Cabano	Cabano	Secteur public francophone	6,7	6,2
162	194	Laval	École Saint-Maxime	Laval	Secteur public francophone	6,7	6,2

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999-2000	1996-2000					1999-2000	1996-2000
162	225	Montérégie	École secondaire des Patriotes-De-Beauharnois	Beauharnois	Secteur public francophone	6,7	6,0
162	268	Québec	École Joseph-François-Perrault	Québec	Secteur public francophone	6,7	5,7
171	137	Laurentides	Ste-Agathe Academy	Sainte-Agathe-des-Monts	Secteur public anglophone	6,6	6,8
171	183	Québec	École Renaissance	Saint-Augustin-de-Desmaures	Secteur public francophone	6,6	6,3
171	183	Bas-Saint-Laurent	Polyvalente Armand-Saint-Onge	Amqui	Secteur public francophone	6,6	6,3
171	194	Estrie	École secondaire La Frontalière	Coaticook	Secteur public francophone	6,6	6,2
171	206	Abitibi-Témiscamingue	École secondaire La Concorde	Senneterre	Secteur public francophone	6,6	6,1
171	225	Mauricie	École secondaire Val-Mauricie	Shawinigan-Sud	Secteur public francophone	6,6	6,0
171	286	Côte-Nord	École Monseigneur-Labrie	Havre-Saint-Pierre	Secteur public francophone	6,6	5,6
171	325	Chaudière-Appalaches	Polyvalente Saint-Paul	Saint-Paul-de-Montrminy	Secteur public francophone	6,6	5,3
179	115	Lanaudière	École Le Prélude	Mascouche	Secteur public francophone	6,5	7,1
179	115	Abitibi-Témiscamingue	École Rivière-Des-Quinze	Notre-Dame-du-Nord	Secteur public francophone	6,5	7,1
179	145	Montérégie	École Antoine-Brossard	Brossard	Secteur public francophone	6,5	6,7
179	145	Laval	École Horizon-Jeunesse	Laval	Secteur public francophone	6,5	6,7
179	156	Québec	École secondaire La Seigneurie	Beauport	Secteur public francophone	6,5	6,6
179	173	Abitibi-Témiscamingue	École G.-Théberge (Français)	Témiscaming	Secteur public francophone	6,5	6,4
179	183	Laurentides	École Polyvalente Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	Secteur public francophone	6,5	6,3
179	183	Chaudière-Appalaches	École secondaire Beurivage	Saint-Agapit	Secteur public francophone	6,5	6,3
179	206	Estrie	École du Triolet	Sherbrooke	Secteur public francophone	6,5	6,1
179	268	Centre-du-Québec	École Sainte-Anne	Daveluyville	Secteur public francophone	6,5	5,7
179	268	Bas-Saint-Laurent	École secondaire l'Arc-En-Ciel	Trois-Pistoles	Secteur public francophone	6,5	5,7
179	286	Laurentides	Rosemere High School	Rosemère	Secteur public anglophone	6,5	5,6
179	315	Montréal	École de Roberval	Montréal	Secteur public francophone	6,5	5,4
179	325	Montréal	École Dunton	Montréal	Secteur public francophone	6,5	5,3
179	n/a	Montérégie	École Massey-Vanier	Cowansville	Secteur public francophone	6,5	n/a
194	83	Estrie	Collège François-Delaplace	Waterville	Secteur privé, français	6,4	7,8
194	145	Montérégie	École de la Baie-Saint-François	Salaberry-de-Valleyfield	Secteur public francophone	6,4	6,7
194	173	Laval	École Mont-de-la Salle	Laval	Secteur public francophone	6,4	6,4

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999–2000	1996–2000					1999–2000	1996–2000
194	183	Outaouais	École secondaire Grande-Rivière	Aylmer	Secteur public francophone	6,4	6,3
194	194	Centre-du-Québec	École Polyvalente La Samare	Plessisville	Secteur public francophone	6,4	6,2
194	206	Montréal	École Édouard-Montpetit	Montréal	Secteur public francophone	6,4	6,1
194	225	Montréal	École secondaire Ozias-Leduc	Mont-Saint-Hilaire	Secteur public francophone	6,4	6,0
194	225	Montréal	Royal Vale School	Montréal	Secteur public anglophone	6,4	6,0
194	247	Centre-du-Québec	École secondaire Monique-Proulx	Warwick	Secteur public francophone	6,4	5,8
194	268	Lanaudière	École Léopold-Gravel	Terrebonne	Secteur public francophone	6,4	5,7
194	n/a	Mauricie	École secondaire de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Secteur public anglophone	6,4	n/a
205	120	Laval	École Curé-Antoine-Labelle	Laval	Secteur public francophone	6,3	7,0
205	137	Estrie	École Le Tournesol et La Source	Windsor	Secteur public francophone	6,3	6,8
205	145	Montréal	École Maïmonide (Campus Parkhaven)	Côte Saint-Luc	Secteur privé, français	6,3	6,7
205	160	Abitibi-Témiscamingue	École D'Iberville	Rouyn-Noranda	Secteur public francophone	6,3	6,5
205	160	Centre-du-Québec	École Polyvalente Le Boisé	Victoriaville	Secteur public francophone	6,3	6,5
205	206	Lanaudière	École Pierre-De-Lestage	Berthierville	Secteur public francophone	6,3	6,1
205	225	Chaudière-Appalaches	École secondaire Pamphile-Lemay	Sainte-Croix	Secteur public francophone	6,3	6,0
205	247	Montréal	École Louis-Riel	Montréal	Secteur public francophone	6,3	5,8
205	268	Québec	École secondaire Samuel-de-Champlain	Beauport	Secteur public francophone	6,3	5,7
205	286	Abitibi-Témiscamingue	École Polyvalente de la Forêt	Amos	Secteur public francophone	6,3	5,6
205	325	Outaouais	École secondaire de l'Île	Hull	Secteur public francophone	6,3	5,3
216	120	Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	École Aux Quatre-Vents	Bonaventure	Secteur public francophone	6,2	7,0
216	145	Montréal	École Jean-Jacques-Bertrand	Farnham	Secteur public francophone	6,2	6,7
216	160	Montréal	Collège Bourget	Rigaud	Secteur privé, français	6,2	6,5
216	173	Montréal	École Émile-Legault	Saint-Laurent	Secteur public francophone	6,2	6,4
216	173	Chaudière-Appalaches	École secondaire La Rencontre	Saint-Pamphile	Secteur public francophone	6,2	6,4
216	194	Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	École Antoine-Bernard	Carleton	Secteur public francophone	6,2	6,2
216	194	Estrie	École Mitchell-Montcalm	Sherbrooke	Secteur public francophone	6,2	6,2
216	194	Chaudière-Appalaches	École secondaire des Etchemins	Charny	Secteur public francophone	6,2	6,2
216	206	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Polyvalente de La Baie	La Baie	Secteur public francophone	6,2	6,1

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999-2000	1996-2000					1999-2000	1996-2000
216	225	Montréal	École Marguerite-De-Lajemmerais	Montréal	Secteur public francophone	6,2	6,0
216	225	Montréal	École secondaire Soulanges	Saint-Polycarpe	Secteur public francophone	6,2	6,0
216	247	Abitibi-Témiscamingue	École Golden Valley	Val-d'Or	Secteur public anglophone	6,2	5,8
216	247	Chaudière-Appalaches	Polyvalente Benoît-Vachon	Sainte-Marie	Secteur public francophone	6,2	5,8
216	n/a	Lanaudière	École de La Rive	Lavaltrie	Secteur public francophone	6,2	n/a
230	145	Laval	École Georges-Vanier	Laval	Secteur public francophone	6,1	6,7
230	160	Lanaudière	École Jean-Baptiste-Meilleur	Repentigny	Secteur public francophone	6,1	6,5
230	160	Montréal	École secondaire Vaudreuil	Vaudreuil-Dorion	Secteur public francophone	6,1	6,5
230	173	Québec	École secondaire Les Compagnons-de-Cartier	Sainte-Foy	Secteur public francophone	6,1	6,4
230	194	Abitibi-Témiscamingue	Polyvalente Le Carrefour	Val-d'Or	Secteur public francophone	6,1	6,2
230	206	Montréal	École Georges-Vanier	Montréal	Secteur public francophone	6,1	6,1
230	225	Mauricie	École secondaire Paul-Le-Jeune	Saint-Tite	Secteur public francophone	6,1	6,0
230	225	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Polyvalente Charles-Gravel	Chicoutimi	Secteur public francophone	6,1	6,0
230	241	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Polyvalente Jean-Dolbeau	Dolbeau-Mistassini	Secteur public francophone	6,1	5,9
230	247	Montréal	École Paul-Gérin-Lajoie	Outremont	Secteur public francophone	6,1	5,8
230	286	Montréal	École secondaire Marie-Victorin	Montréal-Nord	Secteur privé, français	6,1	5,6
230	301	Bas-Saint-Laurent	École du Transcontinental	Pohénégamook	Secteur public francophone	6,1	5,5
230	301	Montréal	École secondaire Régionale Châteauguay Valley	Ormstown	Secteur public anglophone	6,1	5,5
230	379	Côte-Nord	École Polyvalente des Berges	Grandes-Bergeronnes	Secteur public francophone	6,1	4,7
230	396	Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	École Gabriel-Le-Courtois	Sainte-Anne-des-Monts	Secteur public francophone	6,1	4,3
245	137	Laurentides	École Polyvalente Saint-Joseph	Mont-Laurier	Secteur public francophone	6,0	6,8
245	173	Chaudière-Appalaches	Polyvalente Saint-Damien	Saint-Damien-de-Buckland	Secteur public francophone	6,0	6,4
245	206	Québec	École Dollard-Des-Ormeaux	Shannon	Secteur public anglophone	6,0	6,1
245	206	Montréal	École Joseph-Hermas-Leclerc	Granby	Secteur public francophone	6,0	6,1
245	206	Québec	École secondaire La Courvilloise	Beauport	Secteur public francophone	6,0	6,1
245	225	Montréal	École Marie-Clarac	Montréal-Nord	Secteur privé, français	6,0	6,0
245	225	Laurentides	Polyvalente des Monts	Sainte-Agathe-des-Monts	Secteur public francophone	6,0	6,0
245	241	Montréal	Polyvalente Hyacinthe-Delorme	Saint-Hyacinthe	Secteur public francophone	6,0	5,9

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999–2000	1996–2000					1999–2000	1996–2000
245	247	Chaudière-Appalaches	École secondaire Bon-Pasteur	L'Islet-sur-Mer	Secteur public francophone	6,0	5,8
245	268	Estrie	Pensionnat des Ursulines de Stanstead	Stanstead	Secteur privé, français	6,0	5,7
245	286	Côte-Nord	École Manikoutai	Sept-Îles	Secteur public francophone	6,0	5,6
245	286	Centre-du-Québec	École secondaire Les Seigneuries	Saint-Pierre-les-Becquets	Secteur public francophone	6,0	5,6
245	301	Québec	École secondaire La Camaradière	Québec	Secteur public francophone	6,0	5,5
245	325	Côte-Nord	Polyvalente des Baies	Baie-Comeau	Secteur public francophone	6,0	5,3
245	342	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Polyvalente Fréchette	L'Anse-Saint-Jean	Secteur public francophone	6,0	5,2
245	357	Mauricie	École secondaire des Chutes	Shawinigan	Secteur public francophone	6,0	5,0
261	145	Estrie	Polyvalente Montignac	Lac-Mégantic	Secteur public francophone	5,9	6,7
261	160	Montréal	St. Thomas High School	Pointe-Claire	Secteur public anglophone	5,9	6,5
261	225	Québec	École secondaire Saint-Patrick	Québec	Secteur public anglophone	5,9	6,0
261	247	Québec	École secondaire du Plateau	La Malbaie-Pointe-au-Pic	Secteur public francophone	5,9	5,8
261	247	Montréal	Polyvalente Robert-Ouimet	Acton Vale	Secteur public francophone	5,9	5,8
261	315	Montréal	École secondaire Fernand-Lefebvre	Sorel	Secteur public francophone	5,9	5,4
261	325	Montréal	École Antoine-De-Saint-Exupéry	Saint-Léonard	Secteur public francophone	5,9	5,3
261	342	Montréal	Lindsay Place High School	Pointe-Claire	Secteur public anglophone	5,9	5,2
261	n/a	Lanaudière	École de l'Amitié	Saint-Gérard-Majella	Secteur public francophone	5,9	n/a
261	n/a	Montréal	École secondaire Louis-Cyr	Napierville	Secteur public francophone	5,9	n/a
261	n/a	Montréal	École secondaire participative	Greenfield Park	Secteur public francophone	5,9	n/a
272	183	Montréal	Collège Ville-Marie	Montréal	Secteur privé, français	5,8	6,3
272	183	Montréal	École La Dauversière	Montréal	Secteur public francophone	5,8	6,3
272	194	Chaudière-Appalaches	Polyvalente Saint-Anselme	Saint-Anselme	Secteur public francophone	5,8	6,2
272	225	Laurentides	École Polyvalente Curé-Mercure	Saint-Jovite	Secteur public francophone	5,8	6,0
272	247	Montréal	École secondaire Saint-Jean-Baptiste	Longueuil	Secteur public francophone	5,8	5,8
272	315	Montréal	École Saint-Henri	Montréal	Secteur public francophone	5,8	5,4
272	342	Laurentides	École Polyvalente Lavigne	Lachute	Secteur public francophone	5,8	5,2
272	412	Montréal	École Outremont	Outremont	Secteur public francophone	5,8	3,9
272	n/a	Montréal	Vaudreuil Catholic High School	Vaudreuil-Dorion	Secteur public anglophone	5,8	n/a

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999-2000	1996-2000					1999-2000	1996-2000
281	156	Outaouais	École Polyvalente Le Carrefour	Gatineau	Secteur public francophone	5,7	6,6
281	160	Chaudière-Appalaches	Polyvalente Louis-Jacques-Casault	Montmagny	Secteur public francophone	5,7	6,5
281	173	Estrie	Polyvalente l'Escale	Asbestos	Secteur public francophone	5,7	6,4
281	194	Montréal	École secondaire Cavelier-De-Lasalle	LaSalle	Secteur public francophone	5,7	6,2
281	247	Montréal	Bishop Whelan School	Lachine	Secteur public anglophone	5,7	5,8
281	247	Bas-Saint-Laurent	École Paul-Hubert	Rimouski	Secteur public francophone	5,7	5,8
281	268	Chaudière-Appalaches	Polyvalente Bélanger	Saint-Martin	Secteur public francophone	5,7	5,7
281	286	Montréal	École secondaire de La Magdeleine	La Prairie	Secteur public francophone	5,7	5,6
281	301	Lanaudière	École l'Érablière	Saint-Félix-de-Valois	Secteur public francophone	5,7	5,5
281	301	Montréal	Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot	Saint-Jean-sur-Richelieu	Secteur public francophone	5,7	5,5
281	n/a	Outaouais	École secondaire des Lacs	La Pêche	Secteur public francophone	5,7	n/a
281	n/a	Montréal	École secondaire Pierre-Bédard	Saint-Rémi	Secteur public francophone	5,7	n/a
293	206	Saguenay--Lac-Saint-Jean	École Cité Étudiante	Roberval	Secteur public francophone	5,6	6,1
293	206	Montréal	Polyvalente Marcel-Landry	Iberville	Secteur public francophone	5,6	6,1
293	241	Montréal	École secondaire du Mont-Bruno	Saint-Bruno-de-Montarville	Secteur public francophone	5,6	5,9
293	241	Montréal	École secondaire Louis-Philippe-Paré	Châteauguay	Secteur public francophone	5,6	5,9
293	247	Montréal	Centennial Regional High School	Greenfield Park	Secteur public anglophone	5,6	5,8
293	286	Montréal	École Anjou	Montréal	Secteur public francophone	5,6	5,6
293	286	Bas-Saint-Laurent	École secondaire Chanoine-Beaudet	Saint-Pascal	Secteur public francophone	5,6	5,6
293	286	Québec	École secondaire Q.H.S.	Québec	Secteur public anglophone	5,6	5,6
293	315	Montréal	École secondaire Bernard-Gariépy	Tracy	Secteur public francophone	5,6	5,4
293	369	Côte-Nord	Centre Éducatif l'Abri	Port-Cartier	Secteur public francophone	5,6	4,9
303	84	Montréal	École Laurier	Montréal	Secteur public francophone	5,5	7,7
303	160	Montréal	Macdonald-Cartier High School	Saint-Hubert	Secteur public anglophone	5,5	6,5
303	241	Bas-Saint-Laurent	Polyvalente de Matane	Matane	Secteur public francophone	5,5	5,9
303	268	Montréal	École Polybel	Beloeil	Secteur public francophone	5,5	5,7
303	268	Montréal	École secondaire de Mortagne	Boucherville	Secteur public francophone	5,5	5,7
303	268	Montréal	John Rennie High School	Pointe-Claire	Secteur public anglophone	5,5	5,7

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999–2000	1996–2000					1999–2000	1996–2000
303	268	Laurentides	Polyvalente Deux-Montagnes	Deux-Montagnes	Secteur public francophone	5,5	5,7
303	315	Québec	École secondaire Roger-Comtois	Loretteville	Secteur public francophone	5,5	5,4
303	325	Saguenay — Lac-Saint-Jean	École Polyvalente Arvida	Jonquière	Secteur public francophone	5,5	5,3
303	349	Montréal	École Calixa-Lavallée	Montréal-Nord	Secteur public francophone	5,5	5,1
303	404	Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	École Polyvalente de Paspébiac	Paspébiac	Secteur public francophone	5,5	4,1
314	107	Montréal	École secondaire du Verbe Divin	Granby	Secteur privé, français	5,4	7,2
314	130	Mauricie	Institution secondaire Montfort	Shawinigan-Sud	Secteur privé, français	5,4	6,9
314	241	Bas-Saint-Laurent	École secondaire de Rivière-Du-Loup	Rivière-du-Loup	Secteur public francophone	5,4	5,9
314	247	Bas-Saint-Laurent	Polyvalente La Pocatière	La Pocatière	Secteur public francophone	5,4	5,8
314	268	Montréal	Pierrefonds Comprehensive High School	Pierrefonds	Secteur public anglophone	5,4	5,7
314	268	Chaudière-Appalaches	Polyvalente de Black Lake	Black Lake	Secteur public francophone	5,4	5,7
314	301	Montréal	École Mgr.-A.-M.-Parent	Saint-Hubert	Secteur public francophone	5,4	5,5
314	301	Outaouais	Polyvalente Nicolas-Gatineau	Gatineau	Secteur public francophone	5,4	5,5
314	325	Québec	Polyvalente Saint-Aubin	Baie-Saint-Paul	Secteur public francophone	5,4	5,3
314	349	Estrie	École secondaire de la Montée	Sherbrooke	Secteur public francophone	5,4	5,1
314	n/a	Lanaudière	École des Rives	Lachenaie	Secteur public francophone	5,4	n/a
325	225	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Polyvalente de Normandin	Normandin	Secteur public francophone	5,3	6,0
325	268	Abitibi-Témiscamingue	École Marcel-Raymond	Lorrainville	Secteur public francophone	5,3	5,7
325	268	Mauricie	École secondaire Champagnat	La Tuque	Secteur public francophone	5,3	5,7
325	325	Mauricie	École secondaire Le Tremplin	Sainte-Geneviève-de-Batiscan	Secteur public francophone	5,3	5,3
325	357	Montréal	École Beaulieu	Saint-Jean-sur-Richelieu	Secteur public francophone	5,3	5,0
325	369	Montréal	Collège Prep International	Montréal	Secteur privé, anglais	5,3	4,9
325	376	Saguenay — Lac-Saint-Jean	École Régionale Riverside	Jonquière	Secteur public anglophone	5,3	4,8
325	384	Lanaudière	École du Havre-Jeunesse	Sainte-Julienne	Secteur public francophone	5,3	4,6
325	n/a	Lanaudière	École de l'Odysée	La Plaine	Secteur public francophone	5,3	n/a
334	206	Estrie	Stanstead College	Stanstead	Secteur privé, anglais	5,2	6,1
334	247	Outaouais	Polyvalente de l'Érablière	Gatineau	Secteur public francophone	5,2	5,8
334	268	Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	École Polyvalente des Îles	L'Étang-du-Nord	Secteur public francophone	5,2	5,7

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999-2000	1996-2000					1999-2000	1996-2000
334	301	Laurentides	Polyvalente Sainte-Thérèse	Sainte-Thérèse	Secteur public francophone	5,2	5,5
334	315	Laurentides	École secondaire Augustin-Norbert-Morin	Sainte-Adèle	Secteur public francophone	5,2	5,4
334	325	Laval	Laval Catholic High School	Laval	Secteur public anglophone	5,2	5,3
334	342	Montréal	Laurenhill Academy	Saint-Laurent	Secteur public anglophone	5,2	5,2
334	342	Montréal	St. Johns School	Saint-Jean-sur-Richelieu	Secteur public anglophone	5,2	5,2
334	349	Outaouais	Cité Étudiante de la Haute-Gatineau	Maniwaki	Secteur public francophone	5,2	5,1
334	376	Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	École Polyvalente Mgr-Sévigny	Chandler	Secteur public francophone	5,2	4,8
334	388	Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	Polyvalente Grande-Rivière	Grande-Rivière	Secteur public francophone	5,2	4,5
334	n/a	Lanaudière	École l'Horizon	Le Gardeur	Secteur public francophone	5,2	n/a
346	183	Estrie	Collège du Mont Sainte-Anne	Rock Forest	Secteur privé, français	5,1	6,3
346	206	Abitibi-Témiscamingue	École Le Tremplin	Malartic	Secteur public francophone	5,1	6,1
346	247	Montréal	École Paul-Germain-Ostiguy	Saint-Césaire	Secteur public francophone	5,1	5,8
346	247	Côte-Nord	Polyvalente des Rivières	Forestville	Secteur public francophone	5,1	5,8
346	268	Montréal	École Arthur-Pigeon	Huntingdon	Secteur public francophone	5,1	5,7
346	286	Abitibi-Témiscamingue	Cité Étudiante Polyno	La Sarre	Secteur public francophone	5,1	5,6
346	301	Estrie	École du Phare	Ascot	Secteur public francophone	5,1	5,5
346	301	Québec	École Jean-De-Brébeuf	Québec	Secteur public francophone	5,1	5,5
346	349	Lanaudière	École Barthélémy-Joliette	Joliette	Secteur public francophone	5,1	5,1
346	349	Outaouais	École secondaire Hormisdas-Gamelin	Buckingham	Secteur public francophone	5,1	5,1
346	357	Montréal	École Jean-Grou	Montréal	Secteur public francophone	5,1	5,0
346	369	Laval	Western Laval High School	Laval	Secteur public anglophone	5,1	4,9
346	394	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Juvénat Saint-Jean (F.I.C.)	Dolbeau	Secteur privé, français	5,1	4,4
359	325	Lanaudière	École des Chutes	Rawdon	Secteur public francophone	5,0	5,3
359	325	Montréal	École Lucien-Pagé	Montréal	Secteur public francophone	5,0	5,3
359	325	Outaouais	École secondaire Mont-Bleu	Hull	Secteur public francophone	5,0	5,3
359	325	Montréal	École secondaire Pointe-Claire	Pointe-Claire	Secteur public francophone	5,0	5,3
359	379	Lanaudière	École Armand-Corbeil	Terrebonne	Secteur public francophone	5,0	4,7
364	225	Montréal	École secondaire Letendre	Laval	Secteur privé, français	4,9	6,0

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999–2000	1996–2000					1999–2000	1996–2000
364	286	Centre-du-Québec	École secondaire Jean-Nicolet	Nicolet	Secteur public francophone	4,9	5,6
364	315	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Polyvalente des Quatre-Vents	Saint-Félicien	Secteur public francophone	4,9	5,4
364	325	Montréal	Hudson High School	Hudson	Secteur public anglophone	4,9	5,3
364	349	Centre-du-Québec	École La Poudrière	Drummondville	Secteur public francophone	4,9	5,1
364	357	Montréal	École Louis-Joseph-Papineau	Montréal	Secteur public francophone	4,9	5,0
364	369	Saguenay — Lac-Saint-Jean	École Polyvalente Jonquière	Jonquière	Secteur public francophone	4,9	4,9
364	n/a	Saguenay — Lac-Saint-Jean	École La Source	Chicoutimi	Secteur public francophone	4,9	n/a
372	301	Centre-du-Québec	Polyvalente Marie-Rivier	Drummondville	Secteur public francophone	4,8	5,5
372	315	Estrie	Alexander-Galt Regional High School	Lennoxville	Secteur public anglophone	4,8	5,4
372	325	Montréal	École secondaire Monseigneur-Richard	Verdun	Secteur public francophone	4,8	5,3
372	342	Centre-du-Québec	École secondaire La Découverte	Saint-Léonard-d'Aston	Secteur public francophone	4,8	5,2
372	357	Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	École des Deux-Rivières et du Plateau (Saint-Alexis)	Matapédia	Secteur public francophone	4,8	5,0
377	301	Montréal	Beaconsfield High School	Beaconsfield	Secteur public anglophone	4,7	5,5
377	301	Mauricie	École secondaire De-La-Salle	Trois-Rivières	Secteur public francophone	4,7	5,5
377	325	Chaudière-Appalaches	Polyvalente de Disraëli	Disraëli	Secteur public francophone	4,7	5,3
377	396	Montréal	Lester B. Pearson Comprehensive High School	Montréal-Nord	Secteur public anglophone	4,7	4,3
377	407	Montréal	École Mont-Royal	Mont-Royal	Secteur public francophone	4,7	4,0
377	407	Montréal	Riverdale High School	Pierrefonds	Secteur public anglophone	4,7	4,0
383	247	Chaudière-Appalaches	Centre Éducatif	Saint-Charles-de-Bellechasse	Secteur public francophone	4,6	5,8
383	268	Estrie	École du Goéland	Sherbrooke	Secteur public francophone	4,6	5,7
383	286	Montréal	École secondaire Dalbé-Viau	Lachine	Secteur public francophone	4,6	5,6
383	315	Montréal	École Honoré-Mercier	Montréal	Secteur public francophone	4,6	5,4
383	384	Montréal	École Père-Marquette	Montréal	Secteur public francophone	4,6	4,6
383	396	Québec	École Vanier	Vanier	Secteur public francophone	4,6	4,3
383	n/a	Laval	École Marie-Curie	Laval	Secteur public francophone	4,6	n/a
390	225	Estrie	Bishop's College School	Lennoxville	Secteur privé, anglais	4,5	6,0
390	342	Bas-Saint-Laurent	École Polyvalente Dégelis	Dégelis	Secteur public francophone	4,5	5,2
390	349	Montréal	Massey-Vanier High School	Cowansville	Secteur public anglophone	4,5	5,1

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999–2000	1996–2000					1999–2000	1996–2000
390	357	Montréal	Marymount Academy	Montréal	Secteur public anglophone	4,5	5,0
390	376	Montréal	École secondaire Jacques-Rousseau	Longueuil	Secteur public francophone	4,5	4,8
390	379	Montréal	École secondaire Pointe-Aux-Trembles	Montréal	Secteur public francophone	4,5	4,7
390	396	Montréal	École Marie-Anne	Montréal	Secteur public francophone	4,5	4,3
390	404	Laurentides	Lake of Two Mountains High School	Deux-Montagnes	Secteur public anglophone	4,5	4,1
398	286	Outaouais	École secondaire D'Arcy Mcgee	Hull	Secteur public anglophone	4,4	5,6
398	325	Montréal	École Jeanne-Mance	Montréal	Secteur public francophone	4,4	5,3
398	349	Montréal	Lasalle Catholic Comprehensive High School	LaSalle	Secteur public anglophone	4,4	5,1
398	357	Outaouais	École Immaculate Conception/St-Alphonsus	Chapeau	Secteur public anglophone	4,4	5,0
398	357	Outaouais	École secondaire Louis-Joseph-Papineau	Papineauville	Secteur public francophone	4,4	5,0
398	357	Chaudière-Appalaches	Polyvalente Saint-François	Beauceville	Secteur public francophone	4,4	5,0
398	384	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Polyvalente Dominique-Racine	Chicoutimi	Secteur public francophone	4,4	4,6
398	388	Outaouais	École secondaire Philemon Wright	Hull	Secteur public anglophone	4,4	4,5
398	396	Montréal	École Henri-Bourassa	Montréal-Nord	Secteur public francophone	4,4	4,3
398	416	Bas-Saint-Laurent	École secondaire Vallée-Des-Lacs	Saint-Michel-du-Squatec	Secteur public francophone	4,4	3,7
398	427	Lanaudière	École des Montagnes	Saint-Michel-des-Saints	Secteur public francophone	4,4	3,2
409	379	Bas-Saint-Laurent	École Le Mistral	Mont-Joli	Secteur public francophone	4,3	4,7
409	384	Nord-du-Québec	École Le Delta	Matagami	Secteur public francophone	4,3	4,6
409	396	Nord-du-Québec	École La Porte-Du-Nord	Chibougamau	Secteur public francophone	4,3	4,3
409	412	Abitibi-Témiscamingue	École Natagan	Barraute	Secteur public francophone	4,3	3,9
413	357	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Pavillon Wilbrod-Dufour	Alma	Secteur public francophone	4,2	5,0
413	357	Montréal	Richelieu Valley High School	McMasterville	Secteur public anglophone	4,2	5,0
413	369	Côte-Nord	Polyvalente des Rives	Baie-Comeau	Secteur public francophone	4,2	4,9
413	388	Montréal	Laurier Macdonald High School	Saint-Léonard	Secteur public anglophone	4,2	4,5
417	388	Montréal	École Urgel-Archambault	Montréal	Secteur public francophone	4,1	4,5
417	388	Laurentides	Laurentian Regional High School	Lachute	Secteur public anglophone	4,1	4,5
417	404	Outaouais	École secondaire Protestante Pontiac	Shawville	Secteur public anglophone	4,1	4,1
417	416	Montréal	Académie Kells (Section Enseignement Ordinaire)	Montréal	Secteur privé, anglais	4,1	3,7

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999-2000	1996-2000					1999-2000	1996-2000
417	416	Nord-du-Québec	École La Taïga	Lebel-sur-Quévillon	Secteur public francophone	4,1	3,7
422	247	Côte-Nord	École secondaire Jean-Paul II	Baie Comeau	Secteur privé, français	3,9	5,8
422	412	Montréal	École secondaire Régionale Howard S. Billings	Châteauguay	Secteur public anglophone	3,9	3,9
424	388	Outaouais	École St-John/Jean-Paul II	Campbell's Bay	Secteur public anglophone	3,8	4,5
424	396	Montréal	École secondaire Gérard-Filion	Longueuil	Secteur public francophone	3,8	4,3
426	379	Montréal	Macdonald High School	Sainte-Anne-de-Bellevue	Secteur public anglophone	3,7	4,7
426	421	Montréal	Wagar High School	Côte-Saint-Luc	Secteur public anglophone	3,7	3,6
428	286	Côte-Nord	École secondaire Queen Elizabeth	Sept-Îles	Secteur public anglophone	3,6	5,6
429	315	Montréal	Options II High School	Montréal	Secteur public anglophone	3,5	5,4
429	415	Montréal	Lachine High School	Lachine	Secteur public anglophone	3,5	3,8
431	407	Laval	École Le Virage	Laval	Secteur public francophone	3,4	4,0
431	407	Montréal	John F. Kennedy Comprehensive High School	Montréal	Secteur public anglophone	3,4	4,0
433	394	Lanaudière	École de l'Achigan	Saint-Roch-de-l'Achigan	Secteur public francophone	3,3	4,4
433	422	Montréal	Chambly County High School	Saint-Lambert	Secteur public anglophone	3,3	3,5
435	369	Montréal	M.I.N.D. High School	Montréal	Secteur public anglophone	3,2	4,9
436	396	Montréal	École La Voie	Montréal	Secteur public francophone	3,0	4,3
436	416	Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	Polyvalente de Bonaventure	Bonaventure	Secteur public anglophone	3,0	3,7
436	423	Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	École C.E. Pouliot (Anglais)	Gaspé	Secteur public anglophone	3,0	3,4
436	423	Montréal	École Eulalie-Durocher	Montréal	Secteur public francophone	3,0	3,4
436	n/a	Abitibi-Témiscamingue	École G. Thériage	Témiscaming	Secteur public anglophone	3,0	n/a
441	357	Québec	Séminaire Saint-Alphonse	Sainte-Anne-de-Beaupré	Secteur privé, français	2,9	5,0
441	429	Montréal	Rosemount High School	Montréal	Secteur public anglophone	2,9	3,0
441	n/a	Centre-du-Québec	Pensionnat de Drummondville	Drummondville	Secteur privé, français	2,9	n/a
444	423	Montréal	Westmount High School	Westmount	Secteur public anglophone	2,8	3,4
445	407	Montréal	École Vanguard Québec (École secondaire Francophone)	Montréal	Secteur privé, français	2,7	4,0
445	428	Montréal	James Lyng High School	Montréal	Secteur public anglophone	2,7	3,1
447	423	Montréal	Greaves Adventist Academy	Montréal	Secteur privé, anglais	2,6	3,4
447	n/a	Québec	École Alternative Le Relais	Donnacona	Secteur public francophone	2,6	n/a

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
1999-2000	1996-2000					1999-2000	1996-2000
449	430	Montréal	École Pierre-Dupuy	Montréal	Secteur public francophone	2,5	2,6
450	369	Outaouais	Association de l'École Sedbergh	Montebello	Secteur privé, anglais	2,4	4,9
450	n/a	Montréal	Centre des Services Alternatifs — École de La Rabastalière	Saint-Bruno-de-Montarville	Secteur public francophone	2,4	n/a
452	432	Côte-Nord	École Saint-Paul	Bonne-Espérance	Secteur public francophone	2,3	2,4
452	434	Québec	École Boudreau	Vanier	Secteur public francophone	2,3	1,2
454	430	Montréal	École Chomedey-De-Maisonnette	Montréal	Secteur public francophone	2,0	2,6
455	n/a	Québec	Pavillon Saint-Louis	Loretteville	Secteur public francophone	1,5	n/a
456	433	Montréal	École Vanguard Québec (École secondaire Interculturelle)	Westmount	Secteur privé, anglais et français	1,3	2,3
457	416	Montréal	St. Pius X Comprehensive High School	Montréal	Secteur public anglophone	1,2	3,7
457	n/a	Montréal	Amos, Annexe 1	Montréal-Nord	Secteur public francophone	1,2	n/a
459	n/a	Montréal	Verdun Regional School	Verdun	Secteur public anglophone	1,0	n/a
460	435	Montréal	Outreach High School	Westmount	Secteur public anglophone	0,8	1,1
461	436	Montréal	Riverside Park Academy	LaSalle	Secteur public anglophone	0,7	1,0
462	437	Montréal	Doorways High School	Montréal	Secteur public anglophone	0,0	0,8
462	n/a	Laval	Phoenix Alternative School	Laval	Secteur public anglophone	0,0	n/a
n/a	n/a	Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	École des Prospecteurs	Murdochville	Secteur public francophone	n/a	n/a
n/a	n/a	Laval	École du Boisé	Laval	Secteur public francophone	n/a	n/a
n/a	n/a	Nord-du-Québec	École Maquatua Eeyou School	Wemindji	Secteur public francophone	n/a	n/a
n/a	n/a	Nord-du-Québec	École Mémoriale Willie J. Happyjack Memorial School	Waswanipi	Secteur public francophone	n/a	n/a
n/a	n/a	Abitibi-Témiscamingue	École Noranda	Rouyn-Noranda	Secteur public anglophone	n/a	n/a
n/a	n/a	Montréal	École secondaire Duval	Montréal	Secteur privé, français	n/a	n/a
n/a	n/a	Montréal	Programme Mile-End High School	Montréal	Secteur public anglophone	n/a	n/a



Annexe 1 : Calcul de la cote globale sur 10

La cote globale sur 10 permet de répondre à la question suivante : « Quelle est la performance scolaire de l'établissement ? » Il a fallu, pour répondre à cette question, combiner diverses séries de données présentant des distributions dissemblables. De plus, comme la cote globale sur 10 est un indicateur clé des progrès accomplis au fil des années, son calcul doit aussi tenir compte des variations annuelles dans les caractéristiques statistiques des valeurs représentant chaque année scolaire à l'intérieur d'une même série de données. Par exemple, la moyenne et l'écart-type de la distribution des résultats moyens aux épreuves, d'une école à l'autre, en langue maternelle, peuvent varier entre les cours d'anglais et les cours de français. Ils peuvent même varier à l'intérieur de chacune de ces matières, d'une année à l'autre. Il fallait donc standardiser les données pour calculer la cote globale sur 10.

Voici une description simplifiée de la méthode utilisée pour convertir les données annuelles du ministère de l'Éducation en une cote globale sur 10 comme celle qui figure aux tableaux détaillés.

1 Les résultats des cours d'histoire de 4^e secondaire, donnés en anglais et en français, ont été combinés pour produire des moyennes pondérées de résultats aux épreuves, de taux d'échec et de surestimation des résultats, et ce, sans les standardiser. En effet, rien ne nous permet de croire que les versions française et anglaise des mêmes examens aient été dissemblables. Les résultats aux épreuves de sciences physiques, 4^e secondaire, versions française et anglaise, ont

été combinés de la même façon. On notera que la taille de l'effectif élève a servi de facteur de pondération pour établir les résultats moyens pondérés aux épreuves.

- 2 Tous les résultats ont alors été standardisés par la résolution de l'équation $Z = (X - \mu)/\sigma$, où X représente le résultat moyen d'une école, où μ désigne la moyenne de la distribution des résultats sur l'ensemble des écoles et où σ correspond à l'écart-type de cette même distribution générale.
- 3 Dans le cas des cours de français et d'anglais langues secondes de 5^e secondaire, puisque leurs épreuves comportaient plusieurs parties distinctes, les résultats de ces composantes ont été combinés pour chaque cours, produisant ainsi une moyenne pondérée des résultats du cours. Les résultats moyens pondérés des deux cours ont alors été standardisés de nouveau.
- 4 Tous les résultats combinés standardisés ainsi que les deux résultats de langue maternelle (ces deux séries de données distinctes n'avaient pas à être combinées avant le calcul des résultats globaux) ont alors été combinés pour produire les résultats moyens pondérés globaux quant aux résultats moyens aux épreuves, au taux d'échec, à la surestimation des résultats, à l'écart entre les sexes dans la langue maternelle et à l'écart entre les sexes en sciences physiques. Ces résultats globaux, moyens et pondérés, ont alors été standardisés de nouveau.

- 5 Les six résultats globaux ont alors été combinés pour produire une mesure sommative pondérée moyenne de l'école (pour les années antérieures à 1999/2000, l'indicateur *Taux de promotion* n'est pas disponible pour le calcul de la cote globale). Les facteurs de pondération utilisés dans ces calculs étaient les résultats aux épreuves (à raison de 40 %), le taux de promotion (20 %), le taux d'échec (20 %), la surestimation des résultats par l'école (10 %) et les indicateurs combinés de l'écart entre les sexes (10 %). Lorsqu'un seul indicateur d'écart entre les sexes pouvait être calculé, un poids de 10 % lui était accordé. Lorsqu'il n'était pas possible de calculer un seul indicateur d'écart entre les sexes, les facteurs de pondération étaient les suivants : les résultats aux épreuves (50 %), le taux de promotion (20 %), le taux d'échec (20 %), la surestimation des résultats par l'école (10 %)*.
- 6 Cette mesure sommative standardisée a alors été standardisée de nouveau.

Le résultat ainsi standardisé a été converti en une cote globale de zéro à dix selon la méthode suivante :

- 7 Les résultats standardisés maximum et minimum ont été fixés, respectivement, à 2,0 et -3,29. Les écoles ayant obtenu des résultats égaux ou supérieurs à 2,0 se voyaient attribuer la cote maximum de 10. Le seuil de 2,0 (plutôt que 3,29) a été choisi pour permettre à plus d'une école, en une même année scolaire, d'obtenir une cote de « dix sur dix », compte tenu de la rareté de notes supérieures à 2,0 (deux écarts-types au-dessus de la moyenne). Quant aux résultats égaux ou inférieurs à 3,29,

ils étaient convertis en une cote globale minimum de zéro. Les écoles ayant des résultats inférieurs à 3,29 sont des *cas déviants* — un terme statistique servant à désigner, parmi une population, les cas dont les caractéristiques sont nettement différentes de celles du reste de leur groupe. Nous avons donc décidé d'établir un seuil minimum de façon à mettre de côté des différences aussi extrêmes.

- 8 Les résultats standardisés ont été convertis en cotes globales selon la formule suivante : $CG = \mu (\sigma * \text{RESTAND})$, où CG est la cote globale résultante ; μ est la moyenne calculée selon la formule $\mu = (CG_{\min} - 10(Z_{\min} / Z_{\max})) / (1 - (Z_{\min} / Z_{\max}))$; $\sigma = (10 - \mu) / Z_{\max}$; et RESTAND est le résultat standardisé calculé en (5) ci-dessus et ajusté tel que nécessaire en fonction des valeurs minimum et maximum selon la méthode décrite en (7) ci-dessus. Tel que noté en (6), CG_{\min} est égal à zéro. Enfin, comme on le voit en (7) ci-dessus, Z_{\min} est égal à -3,29, et Z_{\max} est égal à 2,0.
- 9 Finalement, la cote globale ainsi dérivée est arrondie à la première décimale pour refléter le nombre de décimales significatives présentes dans les données d'origine.

On notera que la cote globale sur 10, puisqu'elle est basée sur des résultats standardisés, est une mesure relative. Par conséquent, les améliorations obtenues par une école doivent être supérieures à la moyenne générale pour que la cote globale de l'établissement puisse marquer un progrès. Si l'école s'améliore, mais que cette amélioration est inférieure à la moyenne générale des établissements, sa cote globale accusera un recul.

* Les facteurs de pondération utilisés pour les années antérieures à 1999/2000 sont les suivants : les résultats aux épreuves (50%), le taux d'échec (20%), la surestimation des résultats par l'école (10%) et les indicateurs combinés de l'écart entre les sexes (10%).



Annexe 2 : Pourquoi les cotes globales varient-elles d'une école à l'autre ?

L'efficacité d'une école dépend vraisemblablement de très nombreux facteurs dont les suivants : les compétences du personnel administratif et de direction, du corps enseignant, des professionnels, les aptitudes et la motivation des élèves, les ressources physiques et technologiques à sa disposition, les règlements qui encadrent son fonctionnement, ses programmes d'enseignement et, finalement, l'enthousiasme des parents et leur degré de participation à la vie scolaire. Chacun de ces facteurs pourrait expliquer en partie les différences observées entre les résultats des divers établissements. Il n'appartient pas au présent *Bulletin* de vérifier et de quantifier la relation entre chacune de ces variables et la performance des écoles. Toutefois, nous avons cherché à mieux comprendre les grandes influences sur la cote des écoles grâce aux données de contexte qui nous étaient disponibles.

Nous avons alors étudié la relation entre les facteurs socio-économiques, des caractéristiques de population étudiante, certains facteurs d'organisation de l'école et la cote globale. Ensuite, nous avons exploré ces mêmes relations avec plusieurs des indicateurs clés composant la cote globale. Enfin, nous avons examiné l'effet de la taille de l'école (c'est-à-dire la taille de sa population étudiante).

Association des caractéristiques socio-économiques et institutionnelles des écoles avec la cote globale

Une régression multiple standard a été effectuée entre la cote globale sur 10, qui tenait lieu de variable dépendante, et quatre variables indépendantes, à savoir le revenu des parents, la proportion

d'élèves en retard et deux caractéristiques de l'administration scolaire, soit le type d'institution (publique ou privée) et la taille de l'école (nombre d'élèves). Le revenu des parents étant fortement corrélé à la scolarité des parents, l'analyse suivante utilise le revenu comme variable socio-économique, mais l'on peut utiliser l'une ou l'autre variable et obtenir un modèle explicatif similaire.

Ainsi, à chacune des quatre variables indépendantes correspond une dimension différente de la dynamique scolaire :

- REVENU : une caractéristique du milieu de l'école
- EN RETARD : une caractéristique des élèves
- NOMBRE D'ÉLÈVES : une caractéristique de l'organisation scolaire
- SECTEUR : une caractéristique de nos institutions scolaires

L'analyse a été effectuée à l'aide du logiciel statistique SPSS, version 10.0.0. Après une analyse préliminaire des résultats, nous avons effectué une transformation logarithmique de deux variables — REVENU et NOMBRE D'ÉLÈVES — pour réduire la dissymétrie et améliorer la normalité, la linéarité et l'homoscédasticité des variances résiduelles.

L'analyse a été effectuée sur 462 cas. Le tableau 1 fait état des corrélations entre les variables, les coefficients de régression non standardisés (B), les coefficients de régression standardisés (b) et les corrélations partielles (sr^2), R^2 et R^2 ajusté.

À première vue, selon les corrélations entre les variables, la proportion d'élèves EN RETARD serait la variable la plus significative (-0,693), suivie

de la variable SECTEUR (0,541) et de la variable REVENU (0,416), le NOMBRE D'ÉLÈVES arrivant bon dernier (0,146). Le contrôle statistique de la régression, qui permet la prise en compte simultanée des effets des quatre variables, modifie l'analyse.

Notons d'abord que, dans cette régression multiple standard, les quatre variables indépendantes ont toutes été associées de façon significative, d'un point de vue statistique, avec la cote globale.

Les coefficients de régression standardisés (β), qui révèlent bien l'influence relative des variables sur la cote de l'école lorsqu'elles ne sont pas cor-

réliées entre elles, suggèrent l'ordre d'influence suivant : EN RETARD, SECTEUR, NOMBRE D'ÉLÈVES et REVENU. Enfin, les corrélations partielles (sr^2) indiquent la contribution unique de chacune des variables si on les enlève du modèle tout en conservant les autres variables. L'ordre d'influence est alors le même qu'avec les coefficients β .

La statistique R issue de la régression est nettement différente de zéro. La régression a permis d'expliquer 60 % de la variance, ce qui est une nette amélioration sur le modèle de l'an dernier (39 %) sans compter que le nombre de variables explicatives a été réduit de sept à quatre.

Tableau 1 : Régression multiple standard des variables socio-économiques et organisationnelles par rapport à la cote globale sur dix de juin 2000

Variables	COTE GLOBALE	Ln REVENU	EN RETARD	Ln NOMBRE D'ÉLÈVES	B	β	sr^2
Ln REVENU	0,416				0,474*	0,076	0,004
EN RETARD	-0,693	-0,401			-5,069**	-0,486	0,169
Ln NOMBRE D'ÉLÈVES	0,146	-0,031	-0,090		0,497**	0,213	0,039
SECTEUR	0,541	0,414	-0,430	-0,297	1,529**	0,364	0,085
				Intersection	-2,67		
Moyennes	6,22	10,67	0,255	6,41			$R^2 = 0,60^a$
Écarts-types	1,88	0,30	0,18	0,81			Adj. $R^2 = 0,59$
N = 462							$R = 0,77^{**}$

** p < 0,01 ; * p < 0,05 ; ^aVariabilité unique = 0,297 ; Variabilité commune = 0,299

Légende des variables

Ln REVENU : logarithme naturel de revenu d'emploi moyen des parents

EN RETARD : nombre d'élèves de 16 ans ou plus divisé par le nombre total d'élèves chez les débutants de 4e secondaire en septembre 1999

Ln NOMBRE D'ÉLÈVES : logarithme naturel de nombre total d'élèves de l'école

SECTEUR : type d'administration scolaire (publique ou privée)

L'usage de la variable EN RETARD (avant la 4^e secondaire) est la principale cause de l'amélioration du modèle. En ajoutant une composante qui rend compte des caractéristiques de la population étudiante, le modèle gagne significativement en valeur explicative. Il faut noter que, en plus d'ajouter 16,9 % d'explication de la variance (voir les corrélations partielles sr^2), cette variable absorbe une bonne partie de l'effet de revenu, si l'on compare au modèle de l'an dernier. Elle agit en fait comme une variable éponge. En effet, bien que la variable EN RETARD rende compte des caractéristiques innées des élèves, cette variable est susceptible d'être influencée également par le milieu socio-économique, et cela de la naissance des élèves jusqu'à leur entrée en 4^e secondaire ! Il ne reste plus que deux ans à la variable REVENU, les deux dernières années de secondaire, pour influencer la cote de l'école. Elle absorbe également l'effet des écoles fréquentées par cette population étudiante avant la 4^e secondaire.

Il devient ainsi difficile, à cause du modèle et de la disponibilité limitée des données, de distinguer la part du milieu et la part des caractéristiques des élèves. Malgré tout, la variable REVENU demeure significative, ce qui veut dire que le milieu continue durant ces deux années à influencer le progrès des élèves et la cote de l'école.

Le NOMBRE D'ÉLÈVES indique que la taille de l'école joue un rôle dans l'explication, ce que nous étudierons plus en détail ci-dessous.

Enfin, l'appartenance au secteur privé (SECTEUR) contribue directement à 8,5 % de la variation dans les cotes globales une fois les effets de population étudiante et de revenu pris en compte. Cette estimation est certainement plus précise que celle de l'an dernier : la variable EN RETARD permet de corriger pour un éventuel phénomène de sélection, à l'école privée ou à l'école publique. Toute sélection visant à rejeter des élèves considérés en retard au début de 4^e secondaire est corrigée par la régression multiple, que cette sélection provienne de l'école, ou tout simplement des parents qui se seraient volontairement exclus. Seule

la sélection après la 4^e secondaire échappe au contrôle statistique de la régression.

On peut retenir de cet essai d'interprétation des causes de la variation des cotes entre écoles que :

- 1 chaque dimension reflétée par chacune des quatre variables influence significativement la cote de l'école ;
- 2 le milieu socio-économique influence la cote de l'école même pendant les deux dernières années de secondaire ;
- 3 le milieu a probablement contribué plus que cela pendant toutes les années qui ont précédé l'entrée en 4^e secondaire mais que son effet a été combiné avec la variable EN RETARD ;
- 4 les caractéristiques des élèves en 4^e secondaire jouent un rôle important, mais il ne nous est pas possible de dire présentement si cela est dû à leurs caractéristiques intrinsèques ou à un effet du milieu, ou aux deux ;
- 5 les variables organisationnelle et institutionnelle contribuent également à l'explication ;
- 6 le secteur privé aurait une influence positive même en tenant compte des caractéristiques des élèves et du milieu ; cela inclut la prise en compte d'une éventuelle sélection jusqu'en 4^e secondaire ;
- 7 la taille de l'école aurait également un effet.

Explication des résultats, des échecs, de la diplomation et de la surestimation par l'école

La cote globale sur 10 est un indice composite formé à partir de six indicateurs. Peut-on supposer que les facteurs expliquant la cote globale puissent aussi expliquer les résultats aux épreuves, le taux d'échec, le taux de promotion et la surestimation des résultats par l'école ? Une analyse approfondie de ces indicateurs s'impose si l'on veut mieux comprendre les cotes globales. Le tableau 2 résume les résultats d'une régression standard à partir de quatre de ces indicateurs.

Comme la cote globale sur 10 s'appuie fortement (40 %) sur les résultats aux épreuves, il n'est

Tableau 2 : Régression multiple standard des variables organisationnelles et socio-économiques par rapport aux résultats aux épreuves, taux d'échec, surestimation par l'école et taux de promotion de juin 2000

Variables dépendantes	RÉSULTATS AUX ÉPREUVES		TAUX D'ÉCHEC		SURESTIMATION PAR L'ÉCOLE		TAUX DE PROMOTION	
Variables indépendantes	B	sr ²	B	sr ²	B	Sr ²	B	sr ²
Ln REVENU	0,29*	0,006	0,19		0,19		0,08	
EN RETARD	-2,59**	0,15	-2,55**	0,15	-0,75**	0,013	-3,44**	0,27
Ln NOMBRE D'ÉLÈVES	0,21**	0,02	0,28**	0,04	0,34**	0,07	0,07	
SECTEUR	0,77**	0,08	0,66**	0,06	0,44		0,73**	0,07
N	462		462		462		462	
R²	0,55		0,48		0,15		0,68	

** p < 0,01 ; * p < 0,05

pas surprenant que des résultats similaires soient obtenus lorsque l'on fait la régression sur les résultats aux épreuves plutôt que sur la cote globale. La régression des résultats aux épreuves présente des corrélations R² (55 %) et sr² très semblables.

La régression du taux d'échec produit aussi des résultats similaires. Il faut noter cependant que le revenu n'a plus d'effet significatif.

Le taux de promotion est expliqué à 68 % par seulement deux variables : les élèves en retard et le secteur. La taille de l'école n'aurait pas d'effet significatif contrairement à ce qui a été observé pour les résultats aux épreuves.

Sans doute à cause de la nature tronquée de la distribution de la surestimation (moins de la moitié des écoles surestiment les résultats), ce modèle de régression se révèle beaucoup moins efficace pour expliquer la variable dépendante.

Nous pouvons conclure que trois des quatre facteurs composant la cote globale se comportent de façon à peu près similaire. Leurs réactions vont essentiellement dans le même sens sous l'effet de variables indépendantes identiques.

La question de la taille des écoles

Il apparaît au tableau 2 que la taille de l'école aurait l'effet significatif suivant : plus l'école a

d'élèves, meilleure est sa performance. Cela est vrai pour les résultats aux épreuves, pour le taux d'échec et la surestimation par l'école. Mais cela n'est pas vrai pour le taux de promotion. Pourquoi ? Et n'est-ce pas contraire à bien des idées entendues sur la question ?

Le tableau 3 fait état des résultats de quatre régressions standard sur les résultats aux épreuves et les taux de promotion des écoles publiques et privées.

Puisque la taille de l'école joue un rôle significatif dans les résultats aux épreuves pour l'ensemble des établissements, nous nous attendions à observer un effet similaire en examinant des sous-groupes d'écoles. Le tableau 3 montre que la taille de la population étudiante exerce effectivement un effet sur les deux sous-groupes étudiés ici. Cependant le coefficient B est deux fois plus important au secteur privé. De plus, le taux de promotion du secteur public ne serait pas affecté par la taille de l'école comme ce serait le cas au secteur privé.

L'effet de la taille semble prendre plus d'importance au secteur privé. Cependant, le fait qu'il est toujours possible qu'une variable importante soit absente du modèle suggère la prudence avant de confirmer une telle conclusion.

Tableau 3 : Régression multiple standard des résultats aux épreuves et du taux de promotion dans les écoles publiques et privées

Variables indépendantes	ÉCOLES PUBLIQUES				ÉCOLES PRIVÉES			
	Résultats aux épreuves		Taux de promotion		Résultats aux épreuves		Taux de promotion	
	B	Sr ²	B	sr ²	B	sr ²	B	sr ²
Ln REVENU	0,17		0,07		0,55*	0,02	0,18	
EN RETARD	-2,17**	0,21	-3,52**	0,46	-4,33**	0,24	-2,77**	
Ln NOMBRE D'ÉLÈVES	0,16**	0,02	0,01		0,31**	0,03	0,29**	0,06
N	335		335		127		127	
R²	0,31		0,53		0,58		0,53	

** p < 0,01 ; * p < 0,05



À propos des auteurs

Richard Marceau est professeur titulaire à l'École nationale d'administration publique de l'Université du Québec. Il est aussi chercheur associé à l'Institut économique de Montréal. M. Marceau a obtenu son diplôme de premier cycle en physique à l'Université Laval, sa maîtrise en sciences de l'eau à l'Institut national de la recherche scientifique et son doctorat de science politique à l'Université Laval. Son enseignement à l'ÉNAP porte principalement sur l'évaluation de programmes et l'analyse des politiques publiques. Les recherches de M. Marceau sur l'analyse des politiques publiques se concentrent dans les domaines de l'environnement et de l'éducation. Il a évalué de nombreux programmes allant de la gestion des eaux usées aux études universitaires en passant par le développement économique régional. Ses ouvrages sur les politiques environnementales comprennent *L'eau potable en milieu rural québécois : habitudes de consommation, défection économique et démarches politiques*, produit en l'an 2000 (en collaboration avec François Therrien), *Pollution Taxes, Subsidies and Rent-Seeking*, publié en 1993 (dans le *Canadian Journal of Economics* avec Jean-Luc Migué) et *Des élus et des milliards : l'assainissement des eaux au Québec*, publié en 1986. Ses travaux sur les politiques d'éducation comprennent *La question scolaire au Canada*, publié en 1998 (avec Jean-Luc Migué, dans *Options politiques*), *Conséquences du choix de l'école : Effectifs, financement, dépenses par élève et résultats scolaires au primaire et au secondaire*, publié en 1996 (avec Stéphane Couture) et *Le monopole public de l'éducation*, publié en 1989 (avec Jean-Luc Migué).

Peter Cowley est le directeur des études sur l'efficacité des écoles à l'Institut Fraser. Après avoir obtenu son diplôme de premier cycle en commerce, à l'Université de la Colombie-Britannique, en 1974, M. Cowley a accepté un premier poste au service de la commercialisation de Procter & Gamble, à Toronto. Il est plus tard revenu à Vancouver pour y entreprendre une longue carrière dans la commercialisation et l'administration générale d'entreprises d'ébénisterie. M. Cowley a été amené à s'intéresser davantage aux processus d'amélioration alors qu'il accomplissait des mandats de gestion générale. Il a rédigé et publié, en 1994, *The Parent's Guide*, un manuel pratique destiné aux parents d'élèves du secondaire en Colombie-Britannique. Ce manuel a été remplacé par un site Web en 1995. M. Cowley a aussi été, en 1998, l'un des auteurs de *A Secondary Schools Report Card for British Columbia*, publié par l'Institut Fraser. Il est maintenant co-auteur du Bulletin des écoles secondaires du Québec, de Colombie-Britannique, de l'Ontario et de l'Alberta. M. Cowley poursuit ses recherches sur l'éducation et les questions connexes à l'Institut Fraser.

Sylvain Bernier est étudiant au doctorat à l'École nationale d'administration publique (ÉNAP). Il a obtenu son diplôme de premier cycle en science politique et économie de l'université Bishop's en 2000 et sa maîtrise en évaluation de programme de l'ÉNAP en 2001. Son mémoire de maîtrise intitulé *Les effets de la standardisation et de la pondération sur la robustesse d'une composite: le cas de la performance des écoles secondaires* a été rédigé sous la direction de Richard Marceau. Ses intérêts de recherche portent principalement sur l'économie de l'éducation, les biais de sélection et les méthodes statistiques en évaluation de la performance des écoles. Il a contribué significativement aux nouveautés méthodologiques de cette édition.



Remerciements

L'Institut économique de Montréal et l'Institut Fraser remercient Norma Kozhaya pour sa contribution à la réalisation des analyses multivariées. Norma Kozhaya détient un PhD en sciences économiques de l'Université de Montréal. Elle s'est spécialisée dans la macro-économie internationale et les finances publiques. Ses intérêts portent en général sur les aspects théoriques et empiriques des effets de la fiscalité et des dépenses publiques. Elle a enseigné plusieurs cours à l'université de Montréal de même qu'à l'école des HEC et a contribué à des travaux de recherche avec des professeurs du CRDE et du département de sciences économiques de l'Université de Montréal. Elle a travaillé à l'Institut économique de Montréal de mai 2000 à octobre 2001.

L'Institut économique de Montréal et l'Institut Fraser remercient également le personnel du ministère de l'Éducation du Québec qui les ont aidés à se procurer les données nécessaires à la présente étude.